

Artículos en revistas indizadas [42]

- Avendaño, V. (2021). Uso de TIC en la educación primaria indígena multigrado de comunidades del sur de México. *Revista Ra Ximhai*, 17(1), 71-83.
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2021). El uso de las TAC en un programa de licenciatura en educación. *Revista Ra Ximhai*, 17(1), 119-133.
- Avendaño, V. (2020). El docente como implementador de usos de tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento en el paradigma del pensamiento complejo. *Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales*, 4(4), 73-86.
- Conde A., López B., y Avendaño, V. (2020). Análisis epistemológico del impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las micro, pequeñas y medianas empresas mexicanas. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 5(4), 48-72.
- Avendaño, V. (2020). Estudio exploratorio sobre el impacto del uso de la realidad aumentada en la profesionalización docente de profesores normalistas en México. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 5(3), 60-73.
- Avendaño, V., Aguilar, M., y Macías, L. (2020). La relación triádica educativa: un constructo de alteridad en las aulas de educación básica. *Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales*, 4(2), 17-29.
- Avendaño, V., Aguilar, M., Argueta, A., y Gordillo, F. (2020). La puesta en práctica del pensamiento lateral en la enseñanza de las matemáticas: una inflexión en la promoción del sentido de ser docente innovador.

- Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 5(2), 51-66.
- Avendaño, V., Alfonzo, I., y Trejo, H. (2019). Actitudes docentes de profesores de educación básica ante la integración de las TIC en la región indígena Tsotsil de los Altos de Chiapas. *Revista de Educación y Pedagogía en Latinoamérica*, 2(1), 57-66.
- Avendaño, V. (2019). El liderazgo directivo y las competencias tecnológicas de profesores de educación básica de los Altos de Chiapas. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 4(3), 131-145.
- Aguilar, M., Avendaño, V., y Cruz, M. (2019). La evaluación de los aprendizajes desde el enfoque de las competencias: una visión del profesorado de educación básica en la Meseta Comiteca Tojolabal. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 4(4), 74-86.
- Avendaño, V., y Ponce, E. (2019). Integración de las tecnologías de información y comunicación en la región indígena tsotsil de los altos de Chiapas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 79(1), 53-69.
- Avendaño, V. (2019). Formación en TIC y competencia digital de estudiantes de nivel básico, media superior y superior en la zona Zoque del estado de Chiapas. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 3(4), 81-117.
- Avendaño, D., y Avendaño, V. (2016). Evaluación de las actitudes del profesorado ante la integración de las tecnologías de la información y comunicación en el nivel superior: El caso de la escuela de lenguas extranjeras Campus-III de la Universidad Autónoma de Chiapas. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 1(1), 14-31.
- Avendaño, V., y Aguilar, M. (2018). El Pensamiento complejo: un escaparate epistemológico en la búsqueda de nuevos simbolismos significantes. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 2(4), 47-70.
- Avendaño, V., y Constantino, M. (2018). Síndrome de Burnout y estrés por exposición al uso de TIC en docentes de educación básica, media

- superior y superior de la meseta comiteca tojolabal. *Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales*, 2(3), 85-98.
- Alfonzo, I., y Avendaño, V (2016) La identidad docente de los profesores de educación media superior. El caso del colegio de bachilleres de Chiapas. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 46(3), 157-170.
- Avendaño, V., y Avendaño, D. (2016). Análisis de las actitudes docentes ante la integración de las TIC en el nivel superior. El caso de la Escuela de Lenguas Extranjeras Campus-III de la Universidad Autónoma de Chiapas. *Revista Criterios*, 23(1), 59-74.
- Avendaño, V., y Alfonzo, I. (2016). Mundialización de la educación: cursos online masivos y abiertos (MOOC), una visión crítica y una alternativa complementaria. *Revista Conexión*, 5(15).
- Avendaño, V. (2016). Entrevista al Dr. Carlos Calvo, de la Universidad de la Serena, Chile; segunda parte. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 1(3), 75-87
- Avendaño, V. (2016). Entrevista al Dr. Carlos Calvo, de la Universidad de la Serena, Chile; primera parte. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 1(2), 67-74
- Zambrano, Y., y Avendaño, V. (2015). La eficiencia terminal en el nivel superior en México. *Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 1-20.
- Avendaño, V. (2015). Estudio comparativo sobre el uso de tecnologías de la información y la comunicación de estudiantes de nivel básico, medio superior y superior de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 1-18.
- Avendaño, V. (2015). Estudio exploratorio sobre la gestión del tiempo y competencias de liderazgo de los directivos y tomadores de decisiones de nivel básico de los Altos de Chiapas. *Revista Caribeña de Ciencias*

- Sociales*, 1-27.
- Avendaño, V., Paz, F., López, D., Toalá, M., Mendoza, M., Pérez, V., y Zambrano, Y. (2015). Concepción del bullying en estudiantes de nivel bachillerato de los Altos de Chiapas: Un estudio exploratorio. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, 1-20.
- Avendaño, V., y Alfonso I. (2015). Education as key factor on poverty. *Jornal of Social Economics*, (2), 188-193.
- Avendaño, V., y Alfonso I. (2015). Border between the Teaching Leadership and Distributed Leadership. *Studies in Social Sciences and Humanities*, (3), 30-34.
- Avendaño, V. (2015). Análisis de resultados del concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente de educación básica del sureste de México. *Revista Atlante*, 1-15.
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2015). Globalization and Education: Masive and Open Online Courses, A Complementary Alternative. *Journal of Education and Literature*, 3(2), 94-99.
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2014). La educación ambiental. Entre la modernidad y la posmodernidad. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-18.
- Avendaño, V., y Alfonso, I. (2014). Del liderazgo docente al liderazgo distribuido. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-20.
- Avendaño, V. (2014). Derechos humanos de los pueblos originarios del estado de Chiapas: las mujeres indígenas y los derechos humanos. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-18.
- Avendaño, V. (2014). Estudio Exploratorio sobre la percepción de los Derechos Humanos en el estado de Chiapas. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, 1-18.
- Alfonzo, I., Avendaño, V. (2014). La educación como factor clave para mitigar la pobreza. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, (50), 1-20.

- Alfonzo, I., y Avendaño, V. (2014). Generación de conocimiento mediante el enfoque de la web semántica. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, (50), 1-17.
- Avendaño, V. (2014). Connectivism: a theory of learning in the knowledge era. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*, (51), 1-7.
- de León, J., y Avendaño, V. (2013). El discurso de identidad y etnicidad en el ideal pos colonialista. *Criterio Jurídico*, 13(1), 1-18.
- Avendaño, V., Chao, M., y Mercado, O. (2012). La gestión del conocimiento en ambientes de aprendizaje que incorporan la realidad aumentada: El caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato en el nivel Bachillerato. *Revista Educación y Futuro Digital*, (2), 51-68.
- Avendaño, V. (2012) Alcances y posibilidades de la educación a distancia en la sociedad del conocimiento. El caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*, (7), 53-61.
- Avendaño, V. (2012) Alcances y posibilidades de la educación a distancia en la sociedad del conocimiento. El caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. *Revista Electrónica de Divulgación de la Investigación*, (2), 1-13.
- Avendaño, V., Rangel, R., y Chao, M (2011) La enseñanza de las matemáticas en la realidad virtual. *Revista de Tecnología y Sociedad*, 1(1), 1-22.
- Avendaño, V., y Chao, M (2011) Inclínación didáctica de los docentes de educación media superior y superior en el ámbito de la web 2.0: el caso de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG). *Pensando Psicología*, 7(13), 50-58.
- Avendaño, V., y Chao, M (2012) La sociedad del conocimiento y su expansión en América Latina. *Revista de Investigación Social*, VII (11), 99-114.

Capítulos en libros académicos [16]

- Avendaño, V. (2021). Cambiar la educación en tiempos de pandemia. En V. Avendaño (Coord.), *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en educación básica durante la pandemia de Covid-19* (pp. 15-54). Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.
- Alfonzo I., y Avendaño, V. (2021). La transición de la enseñanza presencial a la virtual por la pandemia del covid-19: Algunas perspectivas de estudiantes de licenciatura. En V. Avendaño (Coord.), *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en educación superior durante la pandemia de Covid-19* (pp. 121-175). Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.
- Nájera, A., y Avendaño, V. (2021). Pedagogía crítica comunitaria: Referentes éticos y morales en dos pueblos indígenas de Chiapas. En C., Pedraza y Tasat., José (Comp.), *Pedagogía críticas americanas* (pp. 39-60). Universidad Nacional Abierta y a Distancia
- Guadiana P, y Avendaño, V. (2021). La improbable mejora en el logro de los aprendizajes en la nueva escuela mexicana en el sexenio 2018-2024: una cuestión de tiempos. En V., Avendaño y J., Paredes (Coords.), *Políticas de inclusión digital en la educación pública de México y España* (pp. 129-145). Universidad Autónoma de Madrid.
- Avendaño, V., y Alfonzo, I. (2020). Uso didáctico de las TIC en estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Comunitario y Educación Social del Estado de Chiapas. En V., Avendaño (Coord.), *La Transformación de la educación a través de las TIC: estudios sobre usos de la tecnología educativa en Chiapas y Aguascalientes* (pp. 13-38). Editorial MAporrúa.
- Avendaño, V. (2020). La sociedad del conocimiento y su expansión en América Latina. En G., López (Coord.), *Educación y gobierno abierto en México* (pp. 113-128). Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.

- Avendaño, V., y Montes, J. (2020). Los estudios interculturales: Caminos de humanización. En J., Montes y V., Avendaño (Coords.), *Educación y diálogos interculturales* (pp. 7-14). Universidad de la Serena.
- Avendaño, V., y Montes, J. (2020). Pensar las diferencias desde la pedagogía intercultural. En J., Montes y V., Avendaño (Coords.), *Educación, pensamiento y comunicación en contextos interculturales* (pp. 7-16). Universidad de la Serena.
- Avendaño, V. (2019). Las tecnologías de la información y la comunicación en comunidades rurales de los Altos de Chiapas. En A., Nájera (Coord.), *Estudios rurales en México* (pp. 91-112). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Avendaño, V. (2019). Competencias digitales de estudiantes de posgrado en educación a distancia. En L., Domínguez (Coord.), *Experiencias de usos de TIC en educación obligatoria y superior en los estados de Aguascalientes y Chiapas* (pp. 11-48). Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (2019). Herramientas tecnológicas para mejorar la docencia: Experiencias de desarrollo y aplicación en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa. En L., Domínguez (Coord.), *Las TIC en las aulas: Experiencias de desarrollo e implementación en el sur de México*, (pp. 14-43). Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (2018). Uso de las TIC en estudiantes de posgrado en la Meseta Comiteca Tojolabal. En H., Trejo y V., Avendaño (Coords.), *Impacto de las TIC en los aprendizajes de los estudiantes*, (pp. 45-87). Universidad Intercultural de Chiapas.
- Trejo, J., Avendaño, V., y Pano, C. (2018). Repensando el método alfabetizador de Paulo Freire a partir de la Pedagogía de la indignación. En R, Páez., G, Rondón., y J, Trejo (Eds.), *Formación docente y pensamiento crítico en Paulo Freire* (pp. 47-62), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

- Avendaño, V., y Coello, M. (2017). Estudio para gestionar el uso de la biblioteca virtual por los profesores de ciudad universitaria de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. En V, Avendaño (Coord.), *Gestión y administración educativa en el estado de Chiapas* (pp. 8-47), Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V., Alfonzo, I., y Avendaño, D. (2016). Estudio sobre las actitudes de los docentes en el nivel superior ante la integración de las TIC en la práctica educativa en Chiapas. En I, Alfonzo., y F, Velasco (Coords.), *Uso de TIC en educación superior en el estado de Chiapas* (pp. 8-31), Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (2009). Construcción de un modelo formativo latinoamericano intercultural online válido desde la perspectiva del estudiante en el marco de su disciplina de estudio. Virtuality Show de psicología México-Colombia. En R., Correal (Coord.), *Educación virtual: prácticas transformadoras de los procesos de aprendizaje*. Universidad de Boyacá.

Libros académicos [17]

- Avendaño, V. (2021). *Una mirada desde el pensamiento complejo a la apropiación de las tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento en la docencia superior*. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.
- Avendaño, V. (2020). *Tendencias de usos de tecnologías del aprendizaje y del conocimiento en la educación superior de México, Colombia y Chile*. Universidad Mesoamericana.
- Avendaño, V. (2020). *Aprender a aprender con TIC: Estudios sobre usos de tecnología educativa en el aprendizaje de los estudiantes*. Universidad de la Serena.
- Avendaño, V. (2020). *Aprender a enseñar con TIC: Estudios sobre usos de tecnología educativa en la práctica docente*. Universidad de la Serena.
- Avendaño, V. (2019). *La incorporación de plataformas abiertas de e-learning: Una*

- propuesta tecnológica de formación on-line basada en competencias para el estado de Chiapas*. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (2019). *Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en organizaciones educativas de la meseta comiteca tojolabal*. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias de los Altos de Chiapas.
- López, B., y Avendaño, V. (2019). *Herramientas tecnológicas y necesidades de información que intervienen en el desarrollo de habilidades informacionales en estudiantes de nivel superior*. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (2018). *TIC, educación y derechos humanos en el estado de Chiapas*. Universidad Intercultural de Chiapas.
- Avendaño, V. (2016). *Educación y Tecnología*. Editorial Redipe.
- Avendaño, V. (2016). *Implementación y uso escolar de las tecnologías de la información y la comunicación en la Meseta Comitética Tojolabal del estado de Chiapas*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V., y Domínguez, L. (2012). *Realidad aumentada: Una exploración al escenario de la virtualidad educativa*. Editorial Académica Española.
- Avendaño, V. (2012). *Construcción de un modelo de plataforma educativa virtual para la generación de conocimiento*. Universidad de Málaga.
- Rangel R., y Avendaño, V (2012). *Implementación de aplicaciones de software libre en la Educación. El caso del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Central de Veracruz*. Editorial Académica Española.
- Avendaño, V., y Chao, M. (2011). *La educación a distancia en la sociedad del conocimiento. Ensayos sobre la realidad de la educación a distancia en el siglo XXI*. Editorial Académica Española.
- Avendaño, V. (2011). *Modelo de Plataforma Educativa Virtual para generar conocimiento. Red Estatal Académica de Tecnologías Avanzadas*. Editorial Académica Española.

Avendaño, V. (2011). *La educación a distancia. Nuevas formas de producir, impartir y preservar el conocimiento*. Editorial Académica Española.

Chao, M., y Avendaño, V. (2011). *Los docentes universitarios a distancia. Protagonistas del cambio educativo*. Editorial Académica Española.

Coordinación de libros académicos [77]

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en educación básica durante la pandemia de Covid-19*. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en educación superior durante la pandemia de Covid-19*. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa [ISBN:]

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *La educación en tiempos de pandemia: Reflexiones sobre la enseñanza virtual en posgrados durante la pandemia de Covid-19*. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.

Montes, J., Avendaño V., y Fernández, M. (Coords). (2020). *La educación intercultural: diálogos entre la investigación educativa, la docencia y la militancia política*. Universidad de la Serena.

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Diccionario enciclopédico de tecnologías de la información y la comunicación*. Universidad Interamericana de Educación a Distancia.

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *El péndulo de Foucault: Doce entrevistas con filósofos y académicos*. Cima Press.

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *El tambor de hojalata: Doce entrevistas con expertos en tecnologías educativas*. Cima Press.

Montes, J., Avendaño V., y Arrecillas, A. (Coords). (2020). *El pensamiento crítico como fundamento de la formación docente*. Universidad de la Serena.

Avendaño V., y Montes, J. (Coords). (2021). *Manuel Castells: Actualidad de un*

pensamiento global. Lecturas y reflexiones en torno a la era de la información.

Universidad de la Serena.

Montes, J., Avendaño, V., y Domínguez, L. (Coords). (2021) *Tecnología y*

pensamiento crítico: experiencias y prácticas en entornos educativos.

Universidad de la Serena.

Montes, J., Avendaño, V., y Nájera, A. (Coords). (2021) *Alimentación y*

sustentabilidad: Experiencias contemporáneas entre pueblos originarios de

México. Universidad de la Serena.

Avendaño V., y Paredes, J. (Coords). (2021). *Políticas de inclusión digital en la*

educación pública de México y España. Universidad Autónoma de Madrid.

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Estado del conocimiento en educación normal:*

Resultados de Investigación Educativa sobre los desafíos docentes en Escuelas

Normales de Guerrero. Cima Press.

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Estado del conocimiento en educación normal:*

Resultados de Investigación Educativa sobre los procesos de comunicación en

Escuelas Normales de Guerrero. Cima Press.

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Estado del conocimiento en educación normal:*

Resultados de Investigación Educativa sobre la práctica docente en Escuelas

Normales de Guerrero. Cima Press.

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *La tutoría académica en el escenario de la educación*

normal. Casos prácticos en Escuelas Normales, Centros de Actualización del

Magisterio y UPN del estado de Guerrero. Cima Press.

Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y*

superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Tlaxcala. Instituto de

Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y*

superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Sonora. Instituto de

Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y*

- superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Sinaloa.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Querétaro.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Puebla.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Nayarit.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Morelos.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Michoacán.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de México.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Jalisco.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Hidalgo.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Guerrero.* Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Guanajuato*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Colima*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas de Ciudad de México*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Chihuahua*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Baja California Sur*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Baja California*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2021). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Aguascalientes*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Montes, J., Avendaño V., y Espina, B. (Coords). (2020). *Diversidad, choques e inclusiones culturales en Iberoamérica (siglos XVI - XXI)*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., Avendaño V., y Fernández, M. (Coords). (2020). *Diálogos y miradas sobre la educación intercultural: cinco voces decoloniales desde la experiencia*. Universidad de la Serena.
- Tasat, J., y Avendaño, V. (Coords). (2020). *Pensar en movimiento: aportes a la práctica docente desde pensadores americanos*. Universidad Nacional de Tres

de Febrero.

- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Tamaulipas*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Coahuila*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Durango*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Nuevo León*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de San Luis Potosí*. México: Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Zacatecas*. Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Educación digital en la era post covid-19: Prácticas educativas de docentes normalistas en educación a distancia*. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Educación digital en la era post covid-19: Educación a distancia, nuevas tecnologías y docencia digital en Escuelas Normalistas*. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Educación digital en la era post covid-19: Formación de formadores en educación a distancia*. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa.
- Avendaño, V. (Coord.). (2020). *La transformación de la educación a través de las TIC:*

Estudios sobre usos de la tecnología educativa en Chiapas y Aguascalientes.

MAPorrúa.

Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Quintana Roo.*

Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Campeche.* Instituto de

Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Yucatán.* Instituto de

Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Tabasco.* Instituto de

Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Chiapas.* Instituto de

Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Veracruz.* Instituto de

Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

Avendaño, V. (Coord.). (2020). *Atlas de usos de TIC en la educación obligatoria y superior: Estudio exploratorio en escuelas del estado de Oaxaca.* Instituto de

Ciencia, Tecnología e Innovación de Chiapas

Montes, J., y Avendaño V. (Coords). (2020). *Experiencias educativas en contextos interculturales.* Universidad de la Serena.

Montes, J., y Avendaño V. (Coords). (2020). *Aula 4.0: Construyendo la escuela del futuro.* Universidad de la Serena.

Montes, J., y Avendaño, V. (coords.). (2020). *Educación, pensamiento y comunicación en contextos interculturales.* Universidad de la Serena.

- Montes, J., y Avendaño, V. (coords.). (2020). *Palabra florida: Aproximación a la filosofía y los conocimientos desde los pueblos originarios*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., Avendaño, V., y Tasat, J. (coords.). (2020). *Rodolfo Kusch: Geocultura de un hombre americano*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., y Avendaño, V. (coords.). (2020). *Reflexiones en torno a los derechos humanos en México y Chile*. Universidad de la Serena.
- Montes, J., y Avendaño, V. (coords.). (2020). *Educación y diálogos interculturales*. Universidad de la Serena.
- Trejo, J., y Avendaño, V. (Coords.). (2019). *Procesos de aprendizaje, uso de TIC y modelos de educación inclusiva en el estado de Chiapas*. Universidad Intercultural de Chiapas.
- Trejo, J., y Avendaño, V. (coords.). (2018). *Impacto de las TIC en los aprendizajes de los estudiantes*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (coord.). (2017). *Gestión y administración educativa en el estado de Chiapas*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (coord.). (2017). *Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en Escuelas de Educación Básica en la Meseta Comiteca Tojolabal*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para las Ciencias Naturales*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para la Comunicación*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.
- Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para la Educación Inclusiva*. Centro Regional de Formación

Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para las Ciencias Exactas*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para las Ciencias Sociales*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para la Salud y el Bienestar*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa

Avendaño, V. (coord). (2016). *El ABC de las Tecnologías Educativas: Tecnologías Educativas para la Educación Artística*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord.). (2015). *Las mil y una tecnologías para el profesor del siglo XXI. México*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord.). (2015). *Bullying, derechos humanos y tecnología educativa. Estudios exploratorios de opinión y percepción en los Altos de Chiapas*. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias de los Altos de Chiapas.

Avendaño, V. (coord.). (2015). *Enfoques de enseñanza en la educación básica*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Avendaño, V. (coord.). (2015). *Estrategias didácticas de enseñanza en el nivel básico del estado de Chiapas*: Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa.

Libros de texto o de divulgación [2]

Avendaño, V., Pinto, R., Álvarez, A., y Arrambide, M. (2017). Educación inclusiva y derechos humanos. En I, Alfonso., E, Escobar., y D. Guillén (Coords). *Guías para la educación inclusiva*. Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa

Avendaño, V., y Alfonso, I. (2017). Los padres y la participación escolar. En E, Izquierdo (Coord.) *Los padres y la participación escolar: Cuadernillo de trabajo*. Centro de Investigaciones Multidisciplinarias de los Altos de Chiapas.

Edición de revistas académicas [48]

Avendaño, V. (Ed.) (2016) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 1, Núm. 0.

Avendaño, V. (Ed.) (2016) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 1, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2016) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 1, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2016) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 1, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 2, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 2, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 2, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 2, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 3, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 3, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 3, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 3, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 4, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 4, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 4, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 4, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 5, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 5, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 5, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 5, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2021) Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa. Vol. 6, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 1, Núm. 0.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios

Interculturales. Vol. 1, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 2, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 2, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 2, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 2, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 3, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 3, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 3, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 3, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 4, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 4, Núm. 2.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 4, Núm. 3.

Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 4, Núm. 4.

Avendaño, V. (Ed.) (2021) Revista Latinoamericana de Educación y Estudios Interculturales. Vol. 5, Núm. 1.

Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 1, Núm. 0.

- Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 1, Núm. 1.
- Avendaño, V. (Ed.) (2017) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 1, Núm. 2.
- Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 2, Núm. 1.
- Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 2, Núm. 2.
- Avendaño, V. (Ed.) (2018) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 2, Núm. 3.
- Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 3, Núm. 1.
- Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 3, Núm. 2.
- Avendaño, V. (Ed.) (2019) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 3, Núm. 3.
- Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 4, Núm. 1.
- Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 4, Núm. 2.
- Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 4, Núm. 3.
- Avendaño, V. (Ed.) (2020) Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos. Vol. 5, Núm. 1.

Otras publicaciones [9]

- Avendaño, V. (2007). *Duelo en la casa de las hojas azules*. Editorial Andrógino.

Avendaño, V. (2006). *El mar océano de la noche de un día después*. Consejo Estatal para la Cultura y las Artes.

Avendaño, V. (2006). *Extracción de un sueño donde el silencio es de oro*. Ediciones de El Animal.

Avendaño, V. (2003). *Gristenia*. Editorial Andrógino.

Avendaño, V. (2003). *Los caminos de aire*. Consejo Estatal para la Cultura y las Artes.

Avendaño, V. (2002). *El día de la hidra*. Seminario de Cultura Mexicana.

Avendaño, V. (2002). *Sintaxis de lo nocturno*. Injuve

Avendaño, V. (Ed.) (2000). *InterNos*. Año 1, Núm 2. Artes Gráficas Moy.

Avendaño, V. (Ed.) (2000). *InterNos*. Año 1, Núm 1. Artes Gráficas Moy.